

АКЦИОНИ ПЛАН СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/14.ГОДИНУ

Приоритети Задаци Циљеви	Ативност	Носиоци и одговорне особе	Начин реализације	Евалуација активности	Време реализације
1.РЕСУРСИ					
1.1 Адаптација школске зраде према савременим захтевима и стандардима					
1.1.1. Санација крова школске зграде	<ul style="list-style-type: none"> • Стећи увид у стање кровне конструкције • Упознати са подацима стручну службу • Поднети захтев за обезбеђење средстава у Покрајини • Расписати тендер и прикупити понуде • Избор извођача • Извођење радова • Употребна дозвола 	<ul style="list-style-type: none"> • Именована комисија • Председник комисије • Управа • школе • Фонд за капитална улагања, управа школе • Фонд за капитална улагања, управа школе • Извођач • Општински одбор 	<ul style="list-style-type: none"> • Замена оштећене кровне конструкције и кровне покривке 	<ul style="list-style-type: none"> • Употребна дозвола добијена • Потпуно обновљен кров зграде 	<p>У току 2014.</p> <p>2015.</p>
1.1.2. Замена прозора на школској згради	<ul style="list-style-type: none"> • Стећи увид у стање • Упознати са подацима стручну службу • Поднети захтев за обезбеђење средстава у Покрајини • Расписати тендер и прикупити понуде • Избор извођача • Извођење радова • Употребна дозвола 	<ul style="list-style-type: none"> • Именована комисија • Председник комисије • Управа • школе • Фонд за капитална улагања, управа школе • Фонд за капитална улагања, управа школе • Извођач • Општински одбор 	<ul style="list-style-type: none"> • Замена дотрајалиих прозора • Уређивање фасаде и интеријера после уградње прозора 	<ul style="list-style-type: none"> • Потпуно замењени прозори на згради • Веће задовољство ученика и запослених у пријатнијем амбијенту 	<p>У току 2014.</p> <p>2015.</p>

1.1.3.Опремање и уређење продуженог боравака	<ul style="list-style-type: none"> • Подношење захтева за материјална средства • Анкетирање родитеља, ученика првог и другог разреда ради провере интересовања за продужени боравак • Расписати тендер и прикупити понуде • Избор извођача • Набавка намештаја и опреме • Почетак рада продуженог боравака 	Управа школе	<ul style="list-style-type: none"> • анкета за родитеље о интересовањима за продужени боравак • набавка намештаја • уређење простора 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирана група деце за продужени боравак • Школа има дозволу за реализацију продуженог боравак • Формиран простор за продужени боравак • Родитељи задовољни начином збрињавања деце у школи 	У току 2014. 2015.
1.2.Подизање нивоа опремљености наставним и електронским средствима и литературом					
1.2.1.Опремање школске библиотеке	<ul style="list-style-type: none"> • Увид у стање • Евидентирање потреба • Поднети захтев за средства • Набавка књига • Набавка књига уз помоћ донација • Акције прикупљања књига 	Библиотекари Управа школе	• Акција „поклони књигу библиотеци“ за време Дечије недеље	<ul style="list-style-type: none"> • Повећан број наслова у библиотеци • Увид у документацију • Веће задовољство ученика 	октобар 2013. током године
1.2.3.Обогатити књижни фонд школске библиотеке стручном литературом о	<ul style="list-style-type: none"> • Увид у стање • Евидентирање потреба • Поднети захтев за 	Библиотекари, школски тим за инклузију	• Набавка литературе уз помоћ донација наставника,	<ul style="list-style-type: none"> • Повећан број наслова у библиотеци • Регистар литературе 	јануар 2014.- децембар 2015.

инклузији (формирање посебног одељка библиотеке) за потребе родитеља, наставника и педагога	<p>средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набавка потребне литературе • Набавка литературе уз помоћ донација наставника, родитеља, педагога, стучних лица из локалне самоуправе и школске управе 		родитеља, педагога, стучних лица из локалне самоуправе и школске управе	<p>у школској библиотеци</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повећане могућности наставника за стицање компетенција из области инклузије • Веће задовољство родитеља због доступније литературе о инклузији 	
2.ПРИОРИТЕТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ					
2.1.Повећање компетенција наставника савременим методама путем интерних и акредитованих семинара и угледних часова					
2.1.5.Повећати компетенције наставника стручним усавршавањем у оквиру установе	<ul style="list-style-type: none"> • Креирање личних планова стручног усавршавања наставника, педагога и директора • Присуство наставника угледним и огледним часовима, Вођење угледног и огледног часа, Презентовање теме на састанцима стручних актива, 	Директор, педагог, наставници	<ul style="list-style-type: none"> • осмишљавање личних планова стручног усавршавања • попуњавање месечног извештаја о сталном стручном усавршавању применом Правилника о начину бодовања 	<ul style="list-style-type: none"> • Остварен лични план стручног усавршавања наставника, педагога и директора • Задовољство наставника, педагога и директора стеченим и развијеним компетенцијама 	септембар 2013.- август 2014.

	<p>наставничког већа, школског одбора и слушање истих...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спровођење Правилника о начину бодовања активности које чине 44 часа стручног усавршавања које се реализује у школи 		активности које чине 44 часа		
2.1.6. Повећати компетенције наставника у изради ИОП-а 2 путем обуке	<ul style="list-style-type: none"> • Обавештавање наставника о термину семинара • Обука наставника • Израда индивидуалног плана 2 	Управа школе Инструктори Наставници	• Одржан семинар	<ul style="list-style-type: none"> • 100% наставника стекло је знање и вештине за израду ИОП 2 • План прилагођен индивидуалним потребама ученика 	фебруар 2014.
2.1.7. Повећати компетенције наставника у изради ИОП-а 3 – за даровите ученике путем обуке	<ul style="list-style-type: none"> • Обавештавање наставника о термину семинара • Обука наставника • Израда индивидуалног плана 3 	Управа школе Инструктори Наставници	• Одржан семинар	<ul style="list-style-type: none"> • 100% наставника стекло је знање и вештине за израду ИОП 3 • План прилагођен индивидуалним потребама надарених ученика 	фебруар 2014.
2.1.8.Континуирано стручно усавршавање наставника у области инклузије а у оквиру установе	<ul style="list-style-type: none"> • Презентације тема на стручним већима из области инклузије – присуство наставника • Угледни часови у одељењима са ученицима у инклузији – присуство наставника • Презентација тема на отвореним састанцима тима за 	Стручна већа Наставници Тим за инклузију	<ul style="list-style-type: none"> • Седнице стручних већа • Угледни часови • Састанци тима за инклузију 	<ul style="list-style-type: none"> • Већи ниво компетенција наставника у инклузивном образовању 	2014-2015

	инклузију– присуство наставника				
2.2. Унапређивање начина учења организовањем проблемске наставе					
2.2.2. Израда презентације тематског групног, тимског рада на старијем узрасту	<ul style="list-style-type: none"> • Формирати тима наставника за тематско планирање • Прикупљање материјала за одређену тему • Формирање тима ученика • Обука и организација ученика • Израда сценарија презентације • Одржавање огледног часа или блока часова и евалуација часа 	<ul style="list-style-type: none"> • Руководиоци актива • Задужени наставници • Наставници • Активи 	<ul style="list-style-type: none"> • седнице наставничког већа • састанци тима • Радионице 	<ul style="list-style-type: none"> • Одржани часови на млађем узрасту • Повећан степен кооперативности код ученика 	септембар 2013. – април 2014.
2.3. Унапређење образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту					
2.3.1. Анализом завршног испита унапредити резултате образовно-васпитног рада	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа завршног испита на крају претходне школске године • Утврђивање мера на основу анализе завршног испита на крају претходне школске године 	<ul style="list-style-type: none"> • Предметни наставници • Педагог 	<ul style="list-style-type: none"> • састанци стручних актива • Припремна настава • пробни завршни испит • седнице наставничког већа 	<ul style="list-style-type: none"> • Унапређен ниво постигнућа ученика на завршном испиту 	септембар 2013. – август 2014.

	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање плана припремне наставе на основу утврђених мера • Извођење припремне наставе • Пробни завршни испит • Анализа пробног завршног испита • Презентација резултата и анализе пробног завршног испита • Утврђивање мера на основу анализе пробног завршног испита • Кориговање плана припремне наставе на основу утврђених мера • Извођење припремне наставе по коригованом плану • Завршни испит • Анализа резултата завршног испита • Презентација анализе резултата завршног испита 		<ul style="list-style-type: none"> • завршни испит 		
<p>2.4. Унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и</p>					

васпитања за ученике којима је потребна додатна подршка					
2.4.1.Идентификовати ученике којима је потребна додатна подршка	<ul style="list-style-type: none"> • Иницијално проверавање • Анализа резултата иницијалног проверавања • Праћење напредовања ученика 	<ul style="list-style-type: none"> • наставниц 	<ul style="list-style-type: none"> • тестови • редовна настава • допунска настава 	<ul style="list-style-type: none"> • Пружити додатну подршку идентификованим ученицима којима је потребна додатна подршка 	септембар 2013.- јун2014.
2.4.2.Пружити додатну подршку идентификованим ученицима којима је потребна додатна подршка	<ul style="list-style-type: none"> • Прилагођавање метода и облика рада као и планова рада према потребама ученика којима је потребна додатна подршка у редовној настави • Извођење диференциране редовне наставе • Прилагођавање метода и облика рада као и планова рада према потребама ученика којима је потребна додатна подршка у допунској настави. • Извођење допунске наставе према утврђеним потребама ученика 	<ul style="list-style-type: none"> • наставници 	<ul style="list-style-type: none"> • припремање наставника за редовне и допунске часове • редовна настава • допунска настава 	<ul style="list-style-type: none"> • Резултати постигнућа ученика • Повећан степен задовољства ученика • Повећан степен задовољства родитеља • Повећан степен задовољства наставника 	септембар 2013.- јун2014.
2.4.3.Формирати тимове за подршку	<ul style="list-style-type: none"> • Формирање тимова за подршку ученицима 	<ul style="list-style-type: none"> • наставници • педагог 	<ul style="list-style-type: none"> • седница наставничког 	<ul style="list-style-type: none"> • Резултати постигнућа ученика 	децембар 2013.

ученицима по разредима	по разредима • Заједнички рад чланова тимова у прилагођавању метода и облика рада према потребама ученика којима је потребна додатна подршка		већа	• Повећан степен кооперативности наставника у пружању подршке ученицима	
2.5. Унапређење самовредновања рада наставника и праћење напредовања ученика					
2.5.1. Унапредити самовредновање рада наставника и праћење напредовања ученика вођењем свеске евиденције образовно-васпитног рада наставника	<ul style="list-style-type: none"> • Креирање свеске евиденције образовно-васпитног рада наставника • Штапање свеске евиденције образовно-васпитног рада наставника • Дистрибуција свеске евиденције образовно-васпитног рада наставника • Континуирано коришћење свеске евиденције образовно-васпитног рада наставника 	<ul style="list-style-type: none"> • Директор, наставници • Наставник ТИО • Педагог • Наставник 	<ul style="list-style-type: none"> • штапање свеске • вођење евиденције током образовно-васпитног рада 	<ul style="list-style-type: none"> • Повећан степен способности наставника о сагледавању сопственог образовно-васпитног рад • Успешно праћење напредовање ученика 	септембар 2013. 2014-2015
3. ПРИОРИТЕ ЕТОС					
3.1. Унапређивање односа школе и					

локалне заједнице изградњом спортске хале у кругу школе					
3.1.1. Изградња спортске хале	<ul style="list-style-type: none"> • Изградња спортске хале и пратећих објеката • Опремање хале • Добијање употребне дозволе • Свечано отварање • Почетак рада у хали 	<ul style="list-style-type: none"> • Извођач радова • Добављач • Надзорни орган • Управа школе 	Изградња и опремање хале	<ul style="list-style-type: none"> • Основане бар 2 групе спортских активности • Повећан број спортских и културних догађаја у селу • Повећан степен задовољства родитеља и ученика 	2012-2014
3.2. Развој еколошке свести					
3.2.2. Уређење хола и ходника цвећем у сарадњи са родитељима	<ul style="list-style-type: none"> • Увид у стање • Формирање радне групе • Организовање акције прикупљања цвећа • Аранжирање цвећа у холу и ходнику 	<ul style="list-style-type: none"> • Руководилац еко-клуба • директор • Радна група • Ученици • наставници • родитељи 	<ul style="list-style-type: none"> • континуирано прикупљање саксијског цвећа, његово распоређивање и одржавање 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепши изглед хола и ходника • Одржани часови амбијенталне наставе • Веће задовољство и мотивација ученика 	2011-2015
3.2.3. Развој еколошке свести ученика, родитеља и наставника обележавањем „Дана Јегричке“	<ul style="list-style-type: none"> • Формирање радне групе за обележавање • „Дана Јегричке“ • Прикупљање и избор литерарних радова на тему Јегричке за учешће у програму приредбе поводом обележавања „Дана Јегричке“ • Прикупљање и избор ликовних радова на 	<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Радна група • Ана Марија Фејса, наставник биологије • Нела Стијеповић, наставник разредне наставе 	<ul style="list-style-type: none"> • Изложба радова • приредба 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирана радна група • Литерарни радови на тему Јегричке • Ликовни радови на тему Јегричке • Изложени ликовни радови • Остварен програм обележавања „Дана Јегричке“ • Повећан ниво 	2011-2015

	<p>тему Јегричке за изложбу у холу школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Припремање пригодног програма за обележавање „Дана Јегричке“ • Приредба за ученике, родитеље и раднике школе поводом обележавања „Дана Јегричке“ у трпезарији школе 			<p>еколошке свести ученика, родитеља и радника школе</p>	
<p>3.2.4. Аплицирање школе за учешће у Међународном програму „Еко-школе“ у Србији</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирање радне групе • Упутити допис националном координатору за пројекат • Организовање посете националног координатора школе • Посета националног координатора школе • Попуњавање образаца за пријаву • Прибавити писмо локалне заједнице да подржава укључивање школе у програм • Добити потврду о укључивању школе у програм • Добити основна упутства за рад • Добити 3 национална плаката еко-школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Радна група 	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникација са националним координатором програма 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирана радна група • Допис националном координатору • Писмо – одговор националног координатора • Упозната школа са програмом у целосту • Попуњен образац за пријаву • Добијена потврда за укључивање у програм • Добијена основна упутства за рад • Изложена 3 национална плаката еко-школе 	<p>април 2014.</p>

3.3. Побољшање односа на релацији ученик-наставник-родитељ					
3.3.2. Вашар колача и рукотворина	<ul style="list-style-type: none"> • Планирање вашара • Припремање вашара • Организација вашара колача и рукотворина 	<ul style="list-style-type: none"> • Професори разредне наставе, одељењске старешине 	<ul style="list-style-type: none"> • Родитељи, ученици и наставници праве колаче и разне предмете, излажу и продају 	<ul style="list-style-type: none"> • Ученици од првог до осмог разреда са својим родитељима и одељењским старешинама учествовали на вашару колача и рукотворина • Повећано задовољство учесника 	2011-2015
3.4.Развој сарадничких односа међу учесницима образовно-васпитног рада					
3.4.1. Повећање сарадње установе са родитељима путем „Дана отворених врата“	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање плана организације дана отворених врата школе • Упознавање родитеља са планом организације Дана отворених врата школе • Упознавање родитеља са начином реализације Дана отворених врата школе • Реализовање посета родитеља часовима 	<ul style="list-style-type: none"> • директор • одељењске старешине • Предметни наставници 	<ul style="list-style-type: none"> • родитељи присуствују часовима 	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђен план организације Дана отворених врата школе • Упознати родитељи са планом Дана отворених врата школе • Упознати родитељи са начином остваривања посете часовима током Дана отворених врата школе • Повећан степен сарадње наставника 	септембар 2013.- 2015

	током Дана отворених врата школе			и родитеља у праћењу напредовања ученика	
3.4.2. Повећање сарадње установе са родитељима формирањем тима родитеља за подршку ученицима у инклузији и њиховим родитељима	<ul style="list-style-type: none"> • Избор чланова тима родитеља • Доношење плана рада тима • Континуирана подршка ученицима и родитељима 	<ul style="list-style-type: none"> • Школски тим за инклузију • Тим родитеља 	<ul style="list-style-type: none"> • родитељи са искуством у инклузији пружају подршку родитељима који имају дете у инклузији 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформљен тим родитеља за подршку ученицима у инклузију и њиховим родитељима • План рада тима • Састанци тима са родитељима ученика у инклузији 	<p>фебруар 2014.</p> <p>2014-2015.</p>
3.4.3. Повећање сарадње установе са родитељима организовањем едукативних трибина за родитеље	<ul style="list-style-type: none"> • Избор тема за трибине на основу интересовања родитеља установљених на родитељским састанцима • Избор предавача са компетенцијама за поједине теме • Израда плана одржавања едукативних трибина • Обавештавање родитеља о одржавању трибина путем седница Савета родитеља, родитељских састанака и писменим позивом • Одржавање трибина 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог, чланови школских тимова 	<ul style="list-style-type: none"> • организовање и одржавање трибине 	<ul style="list-style-type: none"> • Списак тема за трибине • Списак предавача • Обавештења и позивнице за родитеље • Задовољство родитеља одржаном трибином 	2013-2015

3.5. Унапређење промовисања школе у локалној заједници и шире					
3.5.1. Унапредити промовисање школе објављивањем Монографије школе	<ul style="list-style-type: none"> • Прикупљање материјала за Монографију • Рад на писању Монографије • Штапање Монографије • Упознавање чланова наставничког већа са садржајем Монографије • Промоција Монографије у склопу активности током „Дечије недеље“ 	<p>Наставник</p> <ul style="list-style-type: none"> • историје и сарадници 	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник историје прикупља и уређује потребан материјал 	<ul style="list-style-type: none"> • Објављена Монографија • Унапређено промовисање школе • Повећан степен сарадње установе са локалном заједницом 	<p>2013.</p> <p>новембар 2014</p>
3.5.2. Унапредити промовисање школе путем сталног ажурирања сајта школе	<ul style="list-style-type: none"> • Прикупљање материјала за сајт • Рад на ажурирању сајта 	Координатор тима за презентацију школе	<ul style="list-style-type: none"> • увид у функционисање сајта на Интернету • увид у број пергледа сајта 	<ul style="list-style-type: none"> • Активан сајт школе • Унапређено промовисање школе 	2013-2015